

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №9»

РАССМОТРЕНА
Заместитель директора по
УВР

Курзакова М.В.
[Приказ № ____] от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Волощенко О.В.
[Приказ № ____] от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Семья народов Красноярского края»
6 класс

Составитель:
Николенко О.Е.

с. Алексеевка 2025

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Семья народов Красноярского края» предназначен для обучающихся 6 класса и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

Целевой приоритет воспитания на уровне ООО
1– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
2 – к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
3 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
4 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
5 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
6 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
7 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате изучения раздела курса внеурочной деятельности «Культура, быт и традиции народов Красноярского края» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты. Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране; - способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни. Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:
- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов; - навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

- В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:
- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
 - формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;

- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Красноярского края;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального художественного творчества;
 - умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети будут знать:

- историю развития края на современном этапе и памятники археологии, этническую историю региона, историю освоения края;
- народы края и их категории;
- русских землепроходцев Сибири, группы русских старожилов, поселившихся на территории региона;
- вклад народов Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне, героические подвиги жителей края в Великую Отечественную войну;
- роль обороны острова Диксон для обеспечения безопасности Северного морского пути по снабжению фронта военными грузами;
- празднование Великой Победы народами края в наше время;
- значение общей деятельности народов Красноярского края для его послевоенного развития;
- особенности праздничных календарей народов Красноярского края, национальные праздники;
- многообразие религий и духовной жизни народов Красноярского края;
- понятия «миграция», «мигрант», основные этапы истории миграции в России и Красноярском крае, типы современной миграции в Красноярском крае, способы социокультурной адаптации и интеграции мигрантов в Красноярском крае;
- особенности развития экономики, культуры края в наши дни;
- выдающихся людей Красноярского края, основные сферы, в которых они себя проявили; - навыки, наиболее востребованные в современном мире, возможности взаимодействия разных сфер жизни в Красноярском крае на примере деятельности выдающихся людей; - богатства края;
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

Учащиеся будут уметь:

- описывать основные изменения истории развития района и села;
- систематизировать информацию о родном крае;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- оценивать экологическую ситуацию;
- апробировать модель «дискуссия с модератором»: ученики получают возможность стать «спикерами» - в течение короткого времени высказать аналитические суждения на заданные «модератором» - учителем темы;

- оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.;
- составлять анкеты;
- работать с первоисточниками; - составлять доклады, рефераты.

Срок реализации программы

Программа «Семья народов Красноярского края» рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий Форма обучения – индивидуальная, групповая.

Учебный процесс строится согласно календарно-тематическому планированию.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма аттестации и оценочные материалы

Действует система оценки и контроля знаний, получаемых детьми на занятиях. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется через творческие работы, презентационные работы, творческие проекты, заключительную викторину по разделам. - промежуточный контроль; - итоговый тест.

Содержание программы

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?	4	3	1	Творческая работа
2	Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края	6	3	3	Презентационная работа
3	Культура народов Красноярского края	14	15	2	Творческая работа
4	Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу.	4	4	-	Презентационная работа
5	Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе	1	1	-	Творческая работа
6	Выдающиеся люди Красноярского края	3	3	-	Творческий проект
7	Заключение	2	1	-	Итоговый тест
Итого часов					

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас?- 4 часа

Теория: Этнический состав и численность народов Красноярского края. Коренные народы

Красноярского края Малочисленные народы Сибири

Практика: Карта народов Красноярского края

Раздел 2. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края- 6 часов

Теория: Присоединение Сибири к Русскому государству. Сибирь как место ссыльных поселенцев Освоение Красноярского края в 20- 21 веках

Практика: Промышленники и сибирское купечество Культурное наследие Красноярского края - дома купечества. Имена известных людей прошлого в названия улиц.

Раздел 3. Культура народов Красноярского края - 17 часов

Теория: Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках.

Праздничные календари народов Красноярского края Обряды коренных народов

Традиции народов Сибири Промысел народов Сибири

Национальные блюда народов Сибири Язык народов Сибири

Национальный костюм народов Сибири Музыкальная культура народов Сибири

Танцевальная культура народов Сибири Жилища народов Сибири

Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры.

Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: резьба по кости

Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева

Практика: Куклы в национальных костюмах Дом дружбы народов Красноярского края.

Раздел 4. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу - 4 часа.

Теория: Участие народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Яркие события. Красноярские труженики тыла - представители различных народов - и их роль в создании Великой Победы

Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну. Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.

Раздел 5. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе - 1 час

Теория: Миграция в истории России и Красноярского края

Раздел 6. Выдающиеся люди Красноярского края - 3 часа

Теория: Люди искусства Великие спортсмены Знаменитые медики и ученые
Промежуточная аттестация итоговый тест «Мой край - моя малая Родина».

Календарно - тематическое планирование 6а класса

№ п/п	Тема занятий	Кол- во часов	Дата проведения		Целевой приоритет воспитания
			План	Факт	на уровне ООО
Раздел 1. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас? - 4 часа					
1	Этнический состав и численность народов Красноярского края.	1	05.09		3, 4
2	Коренные народы Красноярского края	1	12.09		1, 5, 6
3	Малочисленные народы Сибири	1	19.09		2, 4
4	Карта народов Красноярского края	1	26.09		2, 6, 7

Раздел 2. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края- 6 часов					
5	Присоединение Сибири к Русскому государству	1	03.10		1, 5, 7
6	Сибирь как место ссыльных поселенцев	1	10.10		4, 5
7	Промышленники и сибирское купечество	1	17.10		5, 6
8	Культурное наследие Красноярского края- дома купечества.	1	24.10		2, 4, 6
9	Имена известных людей прошлого в названиях улиц.	1	07.11		4, 6
10	Освоение Красноярского края в 20-21 веках	1	14.11		7
Раздел 3. Культура народов Красноярского края - 14 часов					
11	Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках.	1	21.11		3, 4
12	Обряды коренных народов.	1	28.11		1, 5, 6
13	Традиции народов Сибири	1	05.12		2, 4
14	Промысел народов Сибири	1	12.12		2, 6, 7
15	Национальные блюда народов Сибири	1	19.12		1, 5, 7
16	Язык народов Сибири	1	26.12		4, 5
17	Национальный костюм народов Сибири	1	16.01		5, 6
18	Музыкальная культура народов Сибири. Танцевальная культура народов Сибири	1	23.01		2, 4, 6
19	Жилища народов Сибири	1	30.01		4, 6
20	Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края	1	06.02		3, 4
21	Праздничные календари народов Красноярского края	1	13.02		1, 5, 6
22	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры. Резьба по кости	1	20.02		2, 4
23	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева. Куклы в национальных костюмах	1	27.02		2, 6, 7
24	Дом дружбы народов Красноярского края.	1	06.03		1, 5, 7
Раздел 4. Великая Победа! Одна на всех! Кто ковал нашу Победу- 4 часа					

25	Участие народов Красноярского края в Великой Отечественной войне. Яркие события	1	13.03		1, 5, 6
26	Красноярские труженики тыла-представители различных народов- и их роль в создании Великой Победы	1	20.03		2, 4
27	Красноярские герои и их подвиги в Великую Отечественную войну.	1	03.04		2, 6, 7
28	Празднование Великой Победы народами Красноярского края в наше время.	1	10.04		5, 6
Раздел 5. Миграции в истории Красноярского края (России) и на современном этапе - 1 час					
29	Миграция в истории России и Красноярского края	1	17.04		
Раздел 6. Выдающиеся люди Красноярского края – 3 часа					
30	Люди искусства	1	24.04		1, 5, 6
31	Великие спортсмены	1	08.05		2, 4
32	Знаменитые медики и ученые	1	15.05		
33	Итоговый тест «Мой край - моя малая Родина»	1	22.05		2, 6, 7
34	Итоговое занятие	1	26.05		

Список литературы для обучающихся:

1. Книги кирилловской печати XVII века в фондах Красноярской краевой научной библиотеки им. В.И. Ленина: описание коллекции / сост. А. Б. Шиндина. – Новосибирск: ГПНТБ СО АН СССР, 1992. – 143 с.
2. Книги кирилловской печати XVIII века в фондах Красноярской краевой научной библиотеки им. В.И. Ленина: описание коллекции / сост. А. Б. Шиндина. – Красноярск: КГКУНБ им. В. И. Ленина, 1988. – 241 с. 3. Издания гражданской печати XVIII века в фондах государственной универсальной научной библиотеки красноярского края: каталог коллекции/ Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края; [сост. И. А.]
4. Шереметова, А. Б. Шиндина, Т. С. Панова; ред. и авт. вступ. Ст. А. Б. Шиндина]. – Красноярск : ГУНБ Красноярского края, 2010. – 204 с., [16] с. ил.
5. Прижизненные издания произведений В. И. Ленина в фондах Красноярской краевой научной библиотеки им. В. И. Ленина: каталог / сост. А. Б. Шиндина. – Красноярск: КГКУНБ им. В. И. Ленина, 1989. – 76, [9] с. ил.
6. «В начале было Слово»: каталог книжной выставки, посвященной Дню славянской письменности и культуры / М-во культуры Краснояр. края, Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края [сост. И. А. Шереметова; науч. ред. А. Б. Шиндина; отв. за вып. Т. Л. Савельева]. - Красноярск : ГУНБ, 2011. - 12 с.