

Информационно-аналитическая справка  
по итогам социально-психологического тестирования  
обучающихся МБОУ Алексеевская СОШ №9 за 2023г.

**Цель тестирования:** раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В 2023-2024 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом руководителя Управления образования от 02.09.2022 № 231 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2022-2023 учебном году» с 15 сентября по 10 октября 2023 года. Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ Алексеевская СОШ №9 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше – 39 человек, из них:  
- число обучающихся, прошедших тестирование 39 человек  
- число обучающихся, не прошедших тестирование всего 0, в том числе по причине: отказа 0

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во прошедших тестирование
7	7	7	0	7
8	13	13	0	13

9	15	15	0	15
10	2	2	0	2
11	2	2	0	2
Итого:	39	39	0	39

Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ в 2023 г Высочайшую вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения составило 3 человека (7,69%) , в 7 классе 1 обучающийся, в 8 и 9 классе по одному обучающемуся.

В 2022 году в «группе риска» было 4 человека (8,51%).

**В зоне риска по субшкалам получены следующие результаты:**

*Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 3 – 7,69%*

*Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 10- 25,64%*

*Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 4 – 10,26%*

*Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 22 – 56,41%*

**Распределение результатов по КВЕРИПО:**

Более 1 – 3 – 7,69%

Больше нормы, но не более 1 – 14 (35,90%)

Норма – 22 (56,41%)

Меньше нормы – 0

**Распределение результатов по ИРП:**

Больше нормы 13 (33,33%)

Норма -26 (69%)

Меньше нормы – 0

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости)

респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2023-2024 учебном году доля недостоверных ответов составляет 41,03% (16 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов.

Наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся 9 классов.

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение. По итогам тестирования в 2023-2024 учебном году у 22 чел (56,41% от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Количество обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 10 чел. (25,64%).

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 4 чел. (10,26%).

Количество обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 3 чел. (7,69%).

#### Рекомендации:

1. Усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание детям «группы риска».

2. Школьному психологу и социальному педагогу, как ответственному за проведение социально-психологического тестирования, проанализировать результаты респондентов ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классом в целом. 3. Для снижения процента недостоверности ответов проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

4. На основании Методических рекомендаций «Использование результатов единой методики СПТ для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций и полученными результатами СПТ в 2023 году, в воспитательно-профилактическую работу МБОУ «Алексеевская СОШ №9» внести корректировки с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи классам и отдельным учащимся, попавшим в «группу риска».

31.10.2023г

Ответственный за СПТ социальный педагог \_\_\_\_\_ /Лазарев А.С./